

«Принят»
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 15.05.25.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
«Бирюлинский детский
детский сад «Белочка»
Г.Р. Тахавиева
Приказ № 32 от 15.05.2025 г.



«Принят»
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 15.05.25.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
«Бирюлинский детский
детский сад «Белочка»
Г.Р. Тахавиева
Приказ № 32 от 15.05.2025 г.

Аналитический отчёт
воспитательно-образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 - 2025 учебный год

Аналитический отчёт
воспитательно-образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 - 2025 учебный год

2025 г

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в 1974 году. Зарегистрировано как государственное дошкольное образовательное учреждение 23 октября 2000 года, согласно свидетельства регистрации № 124/Ю-Н(16:16) Филиала Государственной палаты регистрационной палаты при Министерстве юстиции Республики Татарстан в Высокогорском районе Республики Татарстан. Переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение на основании Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района Республики Татарстан от 14 апреля 2006 года № 99.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бирюлинский детский сад «Белочка» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное название – МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад

Категория: третья

Форма собственности: муниципальная

Местонахождение Учреждения: 422737, Республика Татарстан, Высокогорский район, поселок Бирюлинского зверосовхоза, ул. Кольцевая, д. 29,

Телефон: 8(84365) 76-3-68.

Факс: 8(84365) 76-3-68.

Электронный адрес: ds.belohka@tatar.ru

Адрес сайта в интернете: edu.tatar.ru

Заведующий ДОУ – Тахавиева Гульнара Ринатовна

Учредитель: Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Местонахождение Учредителя: 422700, Республика Татарстан, Высокогорский район, ст. Высокая Гора, ул. Кооперативная, дом 5. Отношения между Учредителем и дошкольной образовательной организации (ДОО) определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан

Цель деятельности дошкольной образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Государственная лицензия № 7707 от 29 декабря 2015, срок действия – бессрочно.
- Лицензия на медицинскую деятельность имеется № ЛО-16-01-007235 от 26 ноября 2018г.
- Устав утверждён Постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ № 567 от 10.14.2016г.
- Свидетельство о регистрации серия 16-АК № 388079 от 23.11.2011г.

Режим работы: детский сад работает в режиме 12 - часового пребывания воспитанников, пятидневная рабочая неделя, часы работы с 6.30. до 18.30.

II. Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» на 2022 -2023 учебный год функционируют 5 разновозрастных групп и 1 разновозрастная татарская группа общеразвивающей направленности.

младшая группа №1 (от 1,5 до 3 лет) – 25 детей,

младшая группа №2 (от 3 до 4 лет) - 23 детей,

средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26 детей,

татарская группа (разновозрастная от 2 до 4 лет) – 22 детей,

старшая группа (от 5 до 6 лет) - 28 детей,

подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 25 ребенок.

Общее количество 149 детей

Социальный статус воспитанников

Показатели	Количество	%
Количество детей	149	100
Девочки	79	53%
Мальчики	70	47%
Полных семей	125	84%
Неполных семей	23	15,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	17%
Два ребенка	68	45,6%
Три и более ребенка	55	37,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа

Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности подшефных детских садов МБДОУ «Куркачинский детский сад «Ласточка», МБДОУ «Шапшинский детский сад «Алёнушка»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные задачи профессионального совершенствования педагогов нашего учреждения, несмотря на различные формы повышения квалификации, должны решаться именно на базе ДОО, носить практико-ориентированный характер.

Кадровый состав педагогов учреждения не изменился – 16 человек: заведующий детского сада – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 1.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Все педагоги имеют высшее образование и квалификационную категорию.

Аттестационный уровень педагогов

Дата (учебный год)	Всего педагогов	Не имеют категории	СЗД	Первая категория	Высшая категория
2022-2023	15	1 педагог 6%	1 педагог 6%	12 педагога 86,6%	1 педагог 6%
2023-2024	15	1 педагог 6 %	0	12 педагога 86,6%	2 педагога 13%
2024-2025	15	0	0	11 педагога 73,3%	4 педагога 26,6%

Анализ аттестационного уровня педагогов показал, что педагоги повышают свой квалификационный уровень. В этом году показатели аттестационного уровня педагогов повысились. Мы видим, что все педагоги получили квалификационную категорию. Среди них 4 человека имеют высшую категорию. Все педагоги нашего учреждения проходят курсы повышения квалификации по графику.

Выводы: Таким образом, мы видим, что педагоги учреждения повышают свой уровень квалификации через прохождение процедуры аттестации и курсовой подготовки согласно срокам (1 раз в три года).

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В условиях Учреждения педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

К компетенции Учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной Программы на бумажных или электронных носителях:.

- Журнал наблюдения за ребёнком (по количеству детей)
- Нормативная карта развития детей возрастной группы (П.Г. Нежнова, Н.А. Коротковой)
- Результаты достижения детьми планируемых результатов Программы по направлению развития (физическое, музыкальное, речевое)
- Аналитическая справка по итогам достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в учебном году

Так, результаты уровня развития детей выглядят следующим образом:

Наименование	Уровень	Средний показатель	Средний показатель
--------------	---------	--------------------	--------------------

группы	усвоения	первое полугодие	второе полугодие
Первая младшая группа	Высокий	2%	20%
	Средний	50%	50%
	Низкий	48%	30%
Вторая младшая группа	Высокий	59,2%	81%
	Средний	33,6%	18%
	Низкий	4,8%	1%
Средняя группа	Высокий	3,4 %	58,6%
	Средний	67,1%	40,5%
	Низкий	29,5 %	0, 8 %
Старшая группа	Высокий	71,4%	74,5%
	Средний	11.2%	13%
	Низкий	18%	10,3%
Татарская (разновозрастная) группа	Высокий	39%	43%
	Средний	40%	38%
	Низкий	20,7%	19%

С согласия родителей (законных представителей) 21-25 мая 2025 года воспитателями МБДОУ «Бирюлинский детский сад «Белочка» проводилось обследование обучающихся подготовительной к школе и татарской групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	96.2	1	3.9	0	0
предпосылки к учебной деятельности	26	100	0	0	0	0
пространственные представления	20	76.9	6	23.1	0	0
мыслительная деятельность	26	100	0	0	0	0

(Вывод на конец года)

Таким образом, сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику. По данным результатам можно сделать вывод, что дети за год усвоили программный материал.

Мониторинг музыкального воспитания

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года	Средний показатель конец года
Первая младшая группа	Высокий Средний Низкий	адаптация	адаптация
Вторая младшая группа	Высокий	23%	46%

	Средний Низкий	77% 0%	54% 0%
Средняя группа	Высокий Средний Низкий	40% 60% 0%	46% 54% 0%
Старшая группа	Высокий Средний Низкий	22 % 78% 0%	39% 61% 0%
Татарская (разновозрастная) группа	Высокий Средний Низкий	30% 70% 0%	45% 49% 6%
Подготовительная группа	Высокий Средний Низкий	20% 80% 0%	45% 55% 0%

V. Педагогические советы и тематический контроль

За истекший период были проведены педагогические советы по следующим темам.

№	Тема педагогического совета	Сроки
1	«Перспективы развития учреждения на 2024-2025 учебный год»	28.08.2024
2	«Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».	11.11.2024
3	«Воспитание уважения к нравственным нормам у детей дошкольного возраста»	12.03.2025
4	«Итоги работы учреждения за 2024 -2025 учебный год»	15.05.2025

Проведены тематические проверки согласно годовому плану работы на текущий учебный год.

№	Тема контроля	Вид контроля	Сроки
1	«Организация работы по взаимодействию детского сада и родителей»	тематический	15.10.- 25.10.2024г.
2	«Состояние организации работы по воспитанию уважения к нравственным нормам у детей дошкольного возраста»	тематический	24.02.-28.02.2025г.
3	Организация прогулки	оперативный	3.10.2024 г.
4	Посещение образовательной деятельности в старшей и подготовительной деятельности	оперативный	8.11.2024г.
5	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	оперативный	28.04.2025г.

Выводы: Тематический и оперативный контроль показал как положительные стороны, так и были даны рекомендации. Данные вопросы были рассмотрены и изучены на педагогических советах.

VI. Открытые занятия и семинары

В этом году на базе нашего детского сада прошли семинары-практикумы муниципального уровня.

№	Тема семинара	Категория	Дата проведения
1	«Роль музыкальных занятий в ДОУ в воспитании духовно-нравственного развития детей »	музыкальные руководители ДОУ Высокогорского муниципального района	14.02.2025г.
2	«Совершенствование качества дошкольного образования в вопросах экологического воспитания через повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	воспитатели подшефных детских садов МБДОУ «Куркачинский детский сад «Ласточка», МБДОУ «Шапшинский детский сад «Алёнушка»	2.04.2025г.

Были проведены открытые занятия:

№	Тема образовательной деятельности	Группа	Ф.И.О.
1.	В мире профессий наших мам	старшая группа	Ермакова К.А. Ахмадуллина Л.Р.,
2.	Приключение сказочных героев в стране дорожных знаков	подготовительная группа	Закирова Р.Д., Хлыстова О.А., Ахмадуллина Л.Р.
3.	Хореографическая композиция “Матушка земля	старшая, подготовительная группа	Зиннурова А.А. , Малова Л.С. Ахмадуллина Л.Р, Ермакова К.А. ,
4	Развлечение “Казанская Ярмарка”	старшей, подготовительной к школе группы	Зиннурова А.А. Ермакова К.А. ,Хлыстова О.А. Мифтахова Г.Н.
5	Образовательная деятельность на тему:” Путешествие в красочную страну ноток”.	вторая младшая группа	Зиннурова А.А., Меннеханова Ж.В. Захарова Л.И.

Выводы: Семинары и открытые просмотры показали, что педагоги нашего учреждения проводят занятия согласно требованиям ФОП и ФГОС, используют инновационные технологии.

VII. Участие в конкурсах

Достижение воспитанников МДОУ

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Республиканский	1,2, 3 место
2	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	1, 2, 3 место
3	Фестиваль детского творчества «Кораблик детства» в номинации “ Танцевальное творчество”	Районный	Победитель
4	Управления образования ИКМО г.Казани Открытая олимпиада	Республиканский	Победитель

	для дошкольников "Умка"		
5	IV Республиканский конкурс чтецов "Поэт герой Муса Джалиль"	Республиканский	3 место
6	Международная викторина для детей дошкольного возраста "Помнит мир спасенный"	Республиканский	Победитель
7	III Республиканский конкурс среди детей "Красная ромашка" посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	3 место
8	Республиканский конкурс творческих работ "Наша армия сильна" приуроченный к Году защитника Отечества	Республиканский	2 место
9	Творческий конкурс "В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая"	Республиканский	1 место
10	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, педагогических работников образовательных организации "Наше отечество"	Республиканский	1 место
11	Открытый конкурс творчества "Тукай наших в сердцах", номинация "Видеоролик"	Республиканский	1, 2 место
12	Конкурс литературного творчества "Встречаем весну"	Республиканский	1, 2, 3 место
13	Конкурс литературного творчества "Великий Подвиг"	Республиканский	1, 2, 3 место
14	Конкурс фототворчества "Праздник Десерта"	Республиканский	1 место
15	Конкурс творческого искусства "Наше Отечество"	Республиканский	2 место
16	Международная викторина для детей дошкольного возраста "Помнит мир спасенный"	Всероссийский	1 место
17	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет»	Всероссийский	1 место
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цвета для дошкольников»	Всероссийский	2 место

19	Конкурс рисунков "День Великой Победы"	Всероссийский	1 место
20	Онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Домашние животные"	Всероссийский	2 место
21	Творческий конкурс рисунков "Здравствуй Лето!"	Всероссийский	1 место
22	Творческий конкурс поделок "Не ради славы и наград..."	Всероссийский	1 место
23	Республиканский конкурс "Гаилэ-ил терэге" в номинации "Гаилэм шэжэрэсе"	Республиканский	1 место
24	Республиканский конкурс "Гаилэ - ил терэге" в номинации "Гаилэ-якты учак"	Республиканский	2 место
25	Республиканский конкурс чтецов "Поэт-герой Муса Дналиль"	Республиканский	3 место
26	Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай в наших сердцах" в номинации "Видеоролик"	Республиканский	1 место
27	Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай в наших сердцах" в номинации "Видеоролик"	Республиканский	1 место

Результативность педагогов

№	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Закирова Р.Д.	Дом педагога Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям. Региональный конкурс для педагогов дошкольного образования "Лучшая методическая разработка по ФГОС" "Путешествие в страну Безопасности"	Всероссийский	Диплом 1 степени
2	Мифтахова Г.Н.	Конкурс методических разработок "Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов 2024", тематический проект «Чтоб здоровье было сполна, математика нужна», ИРО РТ.	республиканский	3 место
3	Захарова Л.И.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников "Наше Отечество"	республиканский	1 место
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и	республиканский	1 место

		педагогических работников "Встречаем весну"		
		Всероссийский проект для воспитателей онлайн-олимпиада "Развиваем мелкую моторику"	Всероссийский	1 место
4	Хлыстова О.А.	Конкурс методических, дидактических и творческих работ "Детствоград", конкурсная работа венков "Весна"	Всероссийский	1 место
5	Галеева Э.Р.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций " В гостях у А.С.Пушкина"	республиканский	2 место
		Конкурс презентаций и видеороликов "О подвиге, о доблести, о славе!" к 80- летию Победы.	Всероссийский	1 место
6	Меннеханова Ж.В.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Встречаем весну»	Республиканский	1 место
		Всероссийский проект для воспитателей ДОУ олимпиада «Трудовое воспитание дошкольников»	Всероссийский	2 место
7	Мурсалимова М.М.	Методический материал «Нейрокоррекционная работа по формированию пространственных представлений у младших школьников»	Международный	
8	Садриева Р.Ф. Зиннурова А.А. Ермакова К.А.	“Лучший педагог-наставник”	муниципальный	1 место
9	Галимзянова Л.Х.	Конкурс организованный сетевым изданием "Педлидер" в номинации "Лучшее из опыта работы" с темой "Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников в ДОУ через познавательное развитие"	Всероссийский	3 место

		Педагогический конкурс организованный "Международным образовательным просветительским порталом ФГОС Онлайн "Лучший проект воспитателя" номинация "Путешествие в космос»	Всероссийский	1 место
10	Ермакова К.А.	II Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми"	республиканский	2 место
		II Республиканский конкурс творческих работ "Парад талантов-2025"	республиканский	2 место
11	Зарипова А. Р.	Тат конкурс ,республиканский конкурс творческих работ "Позади осталось лето"	республиканский	2 место
		Республиканский научно-педагогический конкурс "Педагог исследователь: опыт, инновации, перспективы", номинация "Авторская программа"	республиканский	диплом 2 степени
12	Маркизова А.А.	Всероссийский конкурс "Педагогическая кладовая" конкурсная работа "Красавица зима"	Всероссийский	1 место
		Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс"Природа наш друг"	Всероссийский	2 место
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс приуроченный к празднованию Дня космонавтики	Всероссийский	1 место
13	Ахмадуллина Л.Р.	II Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Современные практики реализации опытно-экспериментальной деятельности с детьми"	республиканский	2 место

		II Республиканский конкурс творческих работ "Парад талантов-2025"	республиканский	2 место
14	Малова Л.С.	Татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүдә заманча алымнар	республиканский	2 место

Выводы: Педагоги образовательной организации участвуют в конкурсах разного уровня

VIII Распространение передового педагогического опыта

№	Наименование СМИ	Уровень	Количество 2022-2023	Количество 2023-2024	Количество 2024-2025
1	Высокогорские вести	муниципальный	24	20	8
2	Сборник	муниципальный	1	2	20
3	Журнал (сборник)	республиканский	0	6	2
4	Сетевое издание	республиканский, всероссийский	8	2	7

Выводы: Анализ данных по распространению передового педагогического опыта показал, что педагоги дошкольного учреждения распространяют и обобщают свой педагогический опыт в СМИ. Мы наблюдаем, что в этом году педагоги печатали публикации в сборнике муниципального уровня.

IX. Работа с родителями

Согласно годовому плану работы учреждения была проведена совместная работа с семьями обучающихся.

В группах были проведены родительские собрания. Воспитатели образовательного учреждения открывали собрания различными тренингами. Теоретическая часть собраний дала возможность родителям узнать о целях и задачах ФОП, о результатах ее освоения и о возрастных особенностях в разном периоде жизни ребёнка. Родители участвовали в тренингах и мастер-классах.

Родители воспитанников принимали участие в анкетирование:

№	Тема анкетирования	Дата проведения	Количество участников
1	«Оценка взаимодействия родителей с педагогами»	7.10.-14.10.2024г	85 человека
2	«Воспитание нравственных норм»	21.02. - 28.02.2025г.	65 человек

Были проведены заседания родительского комитета и обсуждены вопросы организация питания в учреждении, организация оздоровительной работы в летнее время. Были подведены итоги проведения благотворительных ярмарок. В течение учебного года родители получали консультации в виде буклетов, памяток, книжки-передвижки и на информационных стендах в каждой группы. Тематика консультации была посвящена на темы по воспитанию нравственных норм в семье, чувства патриотизма у ребёнка, противопожарная и террористическая безопасность.

В рамках годового плана были проведены в группах музыкальные и спортивные праздники согласно плану работы специалистов, а также мероприятия в рамках детского сада с привлечение родителей обучающихся. Родители наших обучающихся принимали участие активное участие в

мастер–классов в рамках утренников и мероприятий, посвящённых к дню Матери, Дню Защитников Отечества и Международному женскому дню. Родители активно принимают участие в облагораживании игровых и прогулочных площадок.

Выводы: Работа с родителями воспитанников учреждения ведется. Родители активно принимают участие в жизни дошкольного учреждения.

Х. Национально-региональный компонент

Приобщение детей к региональной культуре связано с понятием «интерес». Именно он лежит в основе эффективного решения многих педагогических задач.

В нашем учреждении обучаются и воспитываются дети:

- татары- 55 ребёнка
- русские – 52 детей
- другой национальности - 2 ребёнка
- смешанные семьи – 41 ребёнка

В учреждении действуют 1 татарская (разновозрастная группа) и 5 русских групп.

Мониторинг по изучению татарского и родного языка

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года		Средний показатель конец года	
		Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык
Средняя группа	Высокий Средний Низкий			67 %(4чел) 33 % (2 чел) 0%	53 %(8чел) 47% (7чел) 0%
Старшая группа	Высокий Средний Низкий	23% (3чел) 77% (10 чел.) 0	12% (2чел) 88%(15чел) 0	38% (3 чел) 50% (4чел) 12% (1 чел)	29%(6 чел) 62% (13 чел) 9% (2 чел)
Подготовительная группа	Высокий Средний Низкий	27%(3ел.) 73% (8 чел.)	16% (2чел.) 84% (10чел.)	50 % (4 чел.) 50% (4чел.) 0%	33 %(3 чел) 55,5% (5чел) 11%(1чел)

XI. Укрепление здоровья и физическое развитие детей

Анализ образовательной ситуации по разделу «Физическое развитие»

Актуальное состояние:

В современной системе образования много направлений. Одним из них – это ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание.. Одной из важнейших задач федерального государственного образовательного стандарта является охрана и укрепление здоровья воспитанников через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого – педагогической, профилактической и оздоровительной работы. Наше учреждение активно работает в данном направлении.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки;
- дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;

- подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке;
- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки.
- употребление кислородного коктейля.

Мониторинг по физическому развитию

Наименование группы	Уровень усвоения	Средний показатель начало года	Средний показатель конец года
Средняя группа Татарская (разновозрастная) Группа (4-5 лет)	Высокий Средний Низкий	19% 60% 21 %	35% 52% 13 %
Старшая группа Татарская (разновозрастная) Группа (5 -6 лет)	Высокий Средний Низкий	34% 40 % 26 %	46% 45% 9 %
Подготовительная группа Татарская (разновозрастная) Группа (6-7 лет)	Высокий Средний Низкий	38% 57 % 19 %	44% 42% 14%

Мониторинг здоровья воспитанников:

Показатели	Период		
	2023	2024	2025
Среднесписочный состав	152	150	150
Число пропусков дней по болезни	829	765	781
Пропуски по болезни одним ребенком	5,3	5,0	6,0
Общая заболеваемость	521	510	543
Количество часто и длительно болеющих детей	18	14	16
Индекс здоровья, %	11, 7	10,8	11,1

Год	Группы здоровья				V группа
	I группа	II группа	III группа	IV группа	
2023	60	84	5	0	1
2024	51	97	1	0	1
2025	62	87	-	-	1

Перспективы развития (пути решения):

Для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации необходимо за основу взять:

- изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
- повышение педагогической компетентности коллектива дошкольного учреждения по данному направлению;

- просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры и приобщение их к созданию оптимальных условий для физического развития и здоровья детей в Учреждении и дома;
 - усилить контроль со стороны администрации;
 - постоянно повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
 - постоянно пополнять физкультурный зал и групповые помещения спортивным инвентарем.
- Работа по приоритетному направлению ведется во взаимодействии с социумом нашего поселка.

- Бирюлинская амбулатория
- Бирюлинская музыкальная школа
- Бирюлинский Дом культуры
- Бирюлинская центральная библиотека
- Бирюлинская средняя образовательная школа

В этом году традиционно совместно с отрядом ЮИД Бирюлинской средней школы и с привлечением родителей воспитанников было проведено посвящение воспитанников подготовительной группы нашего детского сада в отряд ЮИД. Проведено родительское собрание в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов Гилязовой Е.Б. и Попеловой Д.Р., на котором были затронуты вопросы о подготовке к школе, психологические особенности детей 6-7 лет. С сотрудником Бирюлинской библиотекой было проведен конкурс на лучшее чтение произведения татарского поэта Муса Джалиля. Наши воспитанники вместе с воспитателями участвовали в концерте, посвященный Междонародному женскому дню 8 марта, выступали на митинге и в праздничном концерте, посвященный ко Дню Победы.

ХII. Дополнительные услуги

В этом году на базе нашего учреждения были организованы кружок «Каляка – маляка» кружок изобразительного искусства - руководитель Гарифуллина Мария Александровна. На конец учебного года кружок посещают **80** воспитанника.

ХIII. Материально-технические условия

Проектная мощность Учреждения, используемая в образовательных целях, составляет:

- 6 группы с отдельными спальными помещениями
- Музыкально – спортивный зал;
- Кабинет татарского языка,
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет БДД
- Методический кабинет
- 6 прогулочных площадок;
- Спортивная площадка.
- Экологическая тропа

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический состав имеет высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.